

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.18 Экономика отрасли
Направление(я)	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Направленность (и)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_23.03.02_oz_.plx 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	9	семестр
Контрольная работа	9	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются усвоение студентами теоретических знаний об экономике отрасли как об экономической дисциплине; овладение основными сведениями о рыночном механизме отрасли, приводящем ее производственную деятельность в соответствии со спросом и предложением в условиях рыночной экономики.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.2	Мировое тракторо и автомобилестроение	
3.1.3	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.4	Основы природообустройства и защиты окружающей среды	
3.1.5	Подъемно-транспортные и погрузочные машины	
3.1.6	Ремонт машин и оборудования природообустройства и защиты окружающей среды	
3.1.7	Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и производству наземных транспортно-технологических машин	
3.1.8	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.9	Электронные системы управления транспортных средств	
3.1.10	Электрооборудование транспортных средств	
3.1.11	Гидравлика и гидропневмопривод	
3.1.12	Технология конструкционных материалов	
3.1.13	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.14	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.15	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.16	Электронные системы управления транспортных средств	
3.1.17	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.18	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.19	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.20	Электронные системы управления транспортных средств	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способность организовать работу коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4.2 : Определяет порядок выполнения работ

ПК-7 : Определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации, эксплуатации и ремонте наземных транспортно-технологических машин, технологического оборудования и комплексов на их базе

ПК-7.3 : Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических машин, технологического оборудования и комплексов на их базе

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Производственные ресурсы предприятия и показатели их эффективного использования						

1.1	Производственные ресурсы предприятия. . Сущность и классификация трудовых кадров предприятия, показатели производительности и трудоемкости производства. /Лек/	9	2	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Анализ состава и структуры основных производственных фондов. Определение их износа и амортизации. /Пр/	9	2	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
1.3	Оценка эффективности использования основных фондов. Анализ состава и показателей эффективности использования оборотных средств. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Основные и оборотные средства предприятия: их сущность, виды и показатели эффективности использования /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Планово-производственные результаты деятельности предприятия						
2.1	Экономическая эффективность инвестиций. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность инвестиционных проектов, инноваций инженерных решений. /Лек/	9	2	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Анализ численности, состава и структуры работников предприятия. Расчет норм выработки и производительности труда. . Решение задач. /Пр/	9	2	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии). Решение задач. Выполнение контрольной работы /Ср/	9	87	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	итоговый контроль /Экзамен/	9	9	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	экзамен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Возможно организация текущего контроля в форме интернет-тестирование в MS Forms.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Роль и особенности строительства и строительной продукции на строительном рынке
2. Строительный рынок: функции, инфраструктура, субъекты, объекты, государственный контроль.

3. Капитальное строительство как инвестиционная деятельность. Инвесторы, заказчики, подрядчики и др.
4. Стадии строительного производства. Способы строительства. Инженерные изыскания.
5. Формы организации производства в строительстве. Концентрация строительного производства. Определение оптимального размера производства.
6. Специализация строительного производства. Показатели уровня специализации. Эффективность специализации.
7. Кооперирование строительного производства. Экономический эффект от кооперирования.
8. Комбинирование производства. Экономический эффект от комбинирования строительного производства.
- Диверсификация производства.
9. Аренда имущества (зданий, сооружений, оборудования и др.) в строительстве. Определение размера арендной платы.
10. Лизинг, как особая форма арендных отношений в строительстве. Оперативный и прямой лизинг.
11. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Формы, методы и виды государственного регулирования.
12. Государственная экспертиза инвестиционных проектов. Государственный строительный надзор в РФ.
13. Основы ценообразования. Дифференциация цен по сфере обслуживания, по степени участия государства, по стадиям ценообразования, по транспортной составляющей, по характеру ценовой информации.
14. Особенности ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
15. Определение сметной стоимости в строительстве. Методы определения стоимости строительства
16. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Локальные сметные расчеты (сметы).
17. Структура прямых затрат. Определение сметной стоимости материальных ресурсов.
18. Определение размера средств на оплату труда рабочих. Применение ресурсного и индексного методов.
19. Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. Текущая и фактическая стоимость 1 маш.-ч. эксплуатации машин.
20. Определение накладных расходов в строительстве. Применение ресурсного и базисно-индексного методов.
21. Определение величины сметной прибыли. Применение ресурсного и базисно-индексного методов.
22. Определение лимитированных затрат и стоимости оборудования в составе сметных расчетов и смет.
23. Договорные цены на строительную продукцию. Проведение конкурсов на выполнение строительного подряда.
- Заключение контрактов на подрядные работы.
24. Сметные нормативы и нормы. Классификация сметных нормативов по территориальному признаку. Элементные и укрупненные сметные нормативы.
25. Применение и состав элементных норм и расценок. Применение укрупненных сметных норм.
26. Сметная документация в строительстве. Состав и определение уровня цен. Определение стоимости строительства в составе предпроектных проработок.
27. Локальные и объектные сметные расчеты (сметы).
28. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
29. Экономическая сущность инвестиций. Типы инвестиций. Структура капитальных вложений. Масштабы инвестиционных проектов.
30. Особенности инвестиций в строительстве. Этапы проектной подготовки строительства. Обоснование инвестиций.
31. Виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Показатели эффективности в зависимости от учитываемых результатов и затрат.
32. Особенности оценки эффективности проектов. Оценка затрат и результатов реализации проектов.
33. Показатели общей (абсолютной) экономической эффективности инвестиционного проекта (ЧДД, ИД, ВНД, Ток).
34. Показатели сравнительной экономической эффективности проектных решений. Экономические эффекты от применения новых технологических решений, организации строительства и др.
35. Понятие предприятия, основные его функции и цели. Классификация юридических лиц и предприятий по различным признакам.
36. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий).
37. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Взаимосвязь их между собой.
38. Товарная политика предприятия. Производство и товарообмен. Ресурсы как основа производственной деятельности.
39. Сущность и состав основных фондов. Классификация основных фондов (по назначению, степени воздействия, принадлежности и др.).
40. Учет и оценка основных фондов, срок полезного использования. Стоимостная оценка по первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости.
41. Износ основных фондов. Физический и моральный износ.
42. Амортизация основных фондов. Линейный способ начисления амортизационных отчислений.
43. Нелинейные способы начисления амортизационных отчислений.
44. Воспроизводство основных фондов. Показатели оценки воспроизводства основных фондов.
45. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие). Фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.
46. Понятие, состав и структура оборотных средств.
47. Источники формирования оборотных средств.
48. Показатели уровня использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
49. Нормирование оборотных средств. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, текущих периодов.
50. Организация обеспечения производства материально-техническими ресурсами.

51. Планирование потребности в материальных ресурсах. Методические основы определения потребностей в материалах, конструкциях и изделиях в составе рабочей документации на строительство.
52. Управление материально-производственными запасами. Графический способ определения оптимального размера заказа ресурса (Фопт.).
53. Кадры предприятия. Количественная, качественная и структурная характеристика трудовых ресурсов (персонала).
54. Особенности организации труда в строительстве. Бригадная форма.
55. Производительность труда. Выработка. Методы определения выработки. Трудоемкость.
56. Нормирование труда работников. Нормы времени, выработки, обслуживания, управляемости и др.
57. Планирование численности различных категорий работников. Методы определения потребности в трудовых кадрах: по трудоемкости, нормам выработки, нормам обслуживания.
58. Тарифная система оплаты труда (тарифные сетки и ставки, ЕТКС, доплаты и надбавки).
59. Системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Достоинства и недостатки.
60. Сдельная форма оплаты труда. Достоинства и недостатки.
61. Состав и формирование фонда оплаты труда.
62. Понятие себестоимости продукции, состав ее затрат. Классификация затрат по экономическим элементам и способу включения в себестоимость продукции.
63. Виды себестоимости строительно-монтажных работ (сметная, плановая, фактическая).
64. Планирование себестоимости строительно-монтажных работ. Определение размера изменения себестоимости СМР.
65. Выручка от реализации строительной продукции (работ, услуг).
66. Прибыль предприятия. Доходы от реализации и расходы. Сметная прибыль (плановая и фактическая).

Задания для итогового контроля

1. Особенности ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
2. Локальные и объектные сметные расчеты (сметы).
3. Определение сметной стоимости в строительстве. Методы определения стоимости строительства
4. Сметная документация в строительстве. Состав и определение уровня цен. Определение стоимости строительства в составе предпроектных проработок.
5. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Локальные сметные расчеты (сметы). (4 балла)
6. Применение и состав элементных норм и расценок. Применение укрупненных сметных норм.

1. Задача. Определить сметную стоимость объекта и НДС, если:

- прямые затраты – 180645 тыс. руб.
- заработная плата – 4930 тыс. руб.
- накладные расходы – 106%
- сметная прибыль – 65%
- временные здания и сооружения, 4,6%
- зимнее удорожание – 2,3%

2. Задача.

Определить сметную себестоимость и сметную стоимость СМР при строительстве жилого кирпичного дома. Согласно сметному расчету затраты составляют:

- 1). стоимость деталей и конструкций = 6749 тыс. руб.,
- 2). оплата труда рабочих = 1181 тыс. руб.,
- 3). эксплуатация строительных машин и механизмов = 894 тыс. руб., в том числе з/плата машинистов 110 тыс. руб.,
- 4). накладные расходы = 118% ФОТ (фонд оплаты труда)
- 5). сметная прибыль = 65% ФОТ

3. Задача. Определить сметную себестоимость и сметную стоимость СМР при строительстве жилого кирпичного дома. Согласно сметному расчету затраты составляют:

- 1). стоимость деталей и конструкций = 7349 тыс. руб.,
- 2). оплата труда рабочих = 2546 тыс. руб.,
- 3). эксплуатация строительных машин и механизмов = 1094 тыс. руб., в том числе з/плата машинистов 232 тыс. руб.,
- 4). накладные расходы = 118% ФОТ (фонд оплаты труда)

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти балльной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/136186
Л1.2	Кондратьева И. В.	Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212588

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
7.2.2	Министерство транспорта РФ	https://mintrans.gov.ru/
7.2.3	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.4	База данных Research Papers in Economics	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
7.2.5	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		